

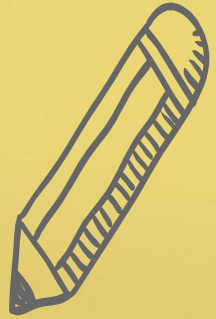
UNIDAD 1:  
LA CAÍDA DE ROMA.  
LOS IMPERIOS  
BIZANTINO Y  
CAROLINGIO

ISABEL GARCÍA-VELASCO

[teachermsisabel.com](https://teachermsisabel.com)

## ¿QUÉ VAMOS A ESTUDIAR EN ESTA UNIDAD?

1. *Periodización de la Edad Media.*
2. *Las fuentes históricas.*
3. *La caída de Roma.*
4. *El Imperio bizantino.*
5. *Los reinos germánicos.*
6. *El imperio carolingio.*



1.

## Periodización de la Edad Media



# ¡HOLA!

Vamos a empezar  
con un pequeño  
repaso

Recuerda que me puedes encontrar en  
[@teachermsisabel](#)







Invencción de la escritura



Revolución Francesa



Descubrimiento de la agricultura



Construcción de las pirámides



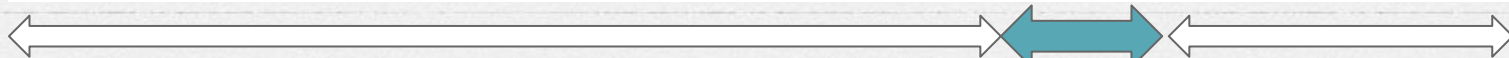
Invasión musulmana de la Península



Llegada a la Luna



LO QUE VAMOS A ESTUDIAR ESTE AÑO

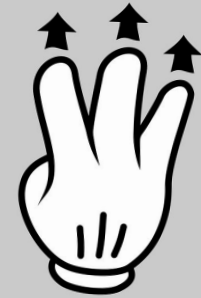


Lo que hemos estudiado

Lo que estudiaremos en otros cursos

# PERIODIZACIÓN DE LA EDAD MEDIA

	Comienza	Termina
Temprana Edad Media	500	1000
Alta Edad Media	1000	1250
Baja Edad Media	1250	1500

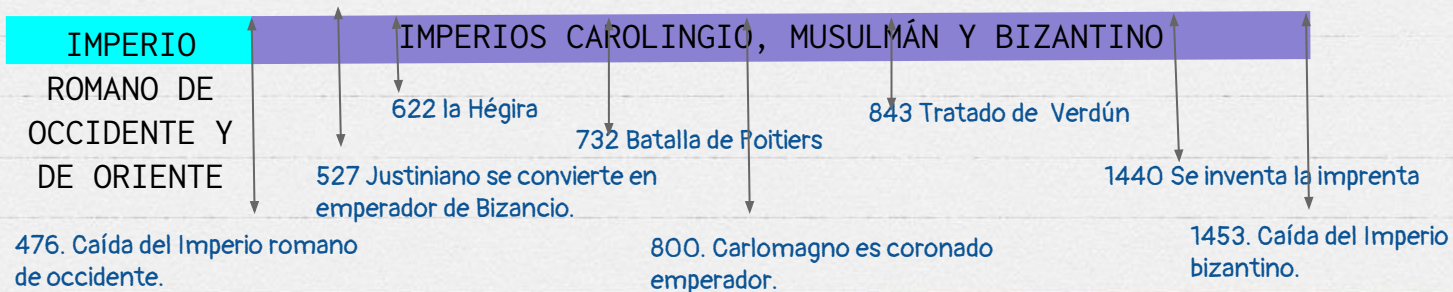


## NUESTRA TIMELINE: 476-1453/92. LA EDAD MEDIA

ESPAÑA



EL MUNDO





## 2. Las fuentes históricas

No podemos estudiar Historia  
sin utilizar fuentes.

¿CUÁL ES TU  
MOMENTO  
HISTÓRICO  
FAVORITO?

Apúntalo en tu cuaderno y explica  
qué fuentes has utilizado para  
saber más de él.



*Una fuente, es cualquier elemento o documento que nos facilita información sobre el pasado. Pueden ser de dos tipos:*

- X Primarias: provienen del momento histórico que estamos estudiando. Son por ejemplo herramientas, fotografías, cartas,. etc.*
- X Secundarias: creadas por alguien que no vivió el momento histórico que estamos estudiando. Son, por ejemplo, los libros de texto.*

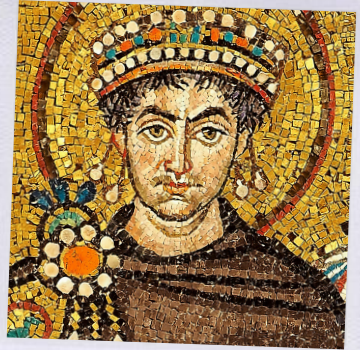




## Identificando fuentes:

Copia en tu cuaderno las siguientes fuentes e identifica de qué tipo son, primarias o secundarias:

- x Un libro sobre el Imperio bizantino.
- x El código de leyes de Justiniano.
- x Un documental sobre la caída de Roma.
- x El mosaico de una iglesia.



3.

La caída de  
Roma

# ¿QUÉ RECUERDAS SOBRE LA CAÍDA DE ROMA?

Vamos a comprobar lo que  
recuerdas del curso pasado.





¿Verdadero (V) o falso (F)? Copia las frases y responde en tu cuaderno:

1. Los visigodos, los francos, los vándalos, los suevos... eran conocidos como pueblos bárbaros.
2. Las provincias orientales del antiguo Imperio romano fueron invadidas por los pueblos bárbaros.
3. Las provincias orientales del antiguo Imperio romano siguieron funcionando como un imperio conocido como Imperio bizantino
4. Los germanos que se asentaron en antiguos territorios romanos asimilaron parte de la cultura romana (lengua, derecho, religión) pero aportaron algunas costumbres: la vuelta al mundo rural...
5. Uno de los reinos germánicos más importante fue el reino franco.

# Glosario

Vamos a empezar a crear nuestro glosario de términos. En una hoja nueva del archivador iremos añadiendo los términos importantes que expliquemos a lo largo de la unidad.

El glosario debe estar al final, detrás del resto de anotaciones.

ALGUNAS DE LAS PALABRAS PARA EL GLOSARIO ESTARÁN SEÑALADAS EN LA PRESENTACIÓN EN ROSA.





### 3.1 EL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE

El imperio romano dominó el Mediterráneo y Europa occidental durante siglos.

En el año 395 d.C., el emperador Teodosio dividió el imperio en dos partes:

- x El Imperio romano de Occidente, con capital en Roma. Un imperio débil que acabó siendo invadido por los **bárbaros**. En el año 476, Odoacro derrotó al último emperador romano, Rómulo Augustus.
- x El Imperio romano de Oriente: más fuerte que el anterior, con capital en Constantinopla y que pervivió hasta 1453.







### 3.2 ¿QUÉ PASÓ CUANDO DESAPARECIÓ EL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE?

La sociedad del Imperio romano era principalmente **urbana**, con una economía basada en el comercio y con una cultura y un idioma comunes.

Cuando el Imperio romano desapareció fue sustituido por diversos reinos aislados, pequeños y débiles, cuya economía se basaba en la agricultura, dando paso a una Europa rural con diferentes leyes, culturas e idiomas.





Europa occidental se  
volvió inestable.  
Este es el comienzo de  
la Edad Media.

La población tenía miedo de viajar y no eran  
capaces de protegerse a sí mismos. Todo esto  
dió paso a un nuevo sistema conocido como  
feudalismo.





Diferentes pueblos  
Germanos lucharon por el  
control de Europa: los  
anglos y los sajones  
invadieron Bretaña, los  
francos ocuparon la Galia y  
los visigodos tomaron el  
control de la península  
ibérica.

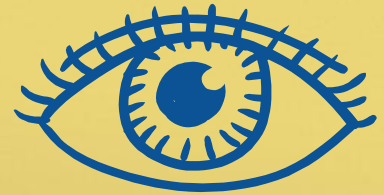


4.

El Imperio bizantino

## 4.1 ¿QUÉ ES EL IMPERIO BIZANTINO?

- ★ *El Imperio bizantino era originalmente una colonia griega que posteriormente pasó a formar parte del imperio romano pero continuó bajo la influencia de la cultura griega. El idioma oficial era el griego. Tanto es así, que el emperador recibía un título de origen griego, **basileus**.*
- ★ *El Imperio bizantino estaba formado por un poderoso estado, con grandes ciudades tales como su capital Constantinopla. (Estambul hoy en día).*





## 4.2 ORGANIZACIÓN DEL IMPERIO BIZANTINO:

- X **POLÍTICA::** El basileus (emperador) tenía poder político y militar.
- X **RELIGIÓN:** era cristiano y respetaba al Papa como líder de la iglesia, hasta que en el año 1054, tuvo lugar el **gran cisma** que separó la **Iglesia católica** romana de la **Iglesia ortodoxa**.
- X **DIVISIÓN TERRITORIAL:** estaba dividido en **themas** (provincias), cada una controlada por un **strategos** (gobernador).
- X **OFICIALES:** los **funcionarios** trabajaban para el gobierno, recaudando impuestos y asegurándose de que la gente obedecía las leyes.
- X **EJÉRCITO:** un poderoso ejército, liderado por los **estrategas** protegía las fronteras del imperio de los ataques de bárbaros, persas y musulmanes.



## ACTIVIDAD:

Crea una nueva pirámide en tu cuaderno añadiendo los siguientes grupos de personas en el nivel correcto: pastores, alfareros, estrategas (oi) y patriarca.

SOCIEDAD:



X Era una sociedad jerárquica.



### 4.3 ECONOMÍA:

- X El Imperio bizantino era próspero, con una economía basada en el comercio entre oriente y occidente, sus rutas comerciales iban del mar Negro al mar Mediterráneo.
- X Comercian con productos de lujo como especias, seda y perfumes provenientes de Asia.
- X Su moneda, llamada **solidus** fue usada como moneda de intercambio internacional..
- X Algunas de sus ciudades, como su capital, llegaron a tener 500.000 habitantes.





## 4.4 RELIGIÓN: EL GRAN CISMA

- x Desde sus orígenes el Imperio bizantino era cristiano y respetaba a Papa como cabeza de la iglesia, sin embargo, poco a poco, empezó a desarrollar su propia liturgia y se fue desvinculando de Roma, lo que provocó disputas entre Roma y Constantinopla, llegando a la separación final, conocida como Gran cisma en el año 1054, dando lugar a dos iglesias: la católica y la ortodoxa.*



IGLESIA CATÓLICA	IGLESIA ORTODOXA
Sede en Roma	Sede en Constantinopla.
El latín es el idioma utilizado en la liturgia.	El griego es el idioma utilizado en la liturgia.
El Papa tiene autoridad sobre los reyes y los emperadores.	El basileus tiene autoridad sobre el patriarca.
Los sacerdotes no pueden casarse y el divorcio no está permitido	Los sacerdotes pueden casarse y el divorcio en algunos casos está permitido.

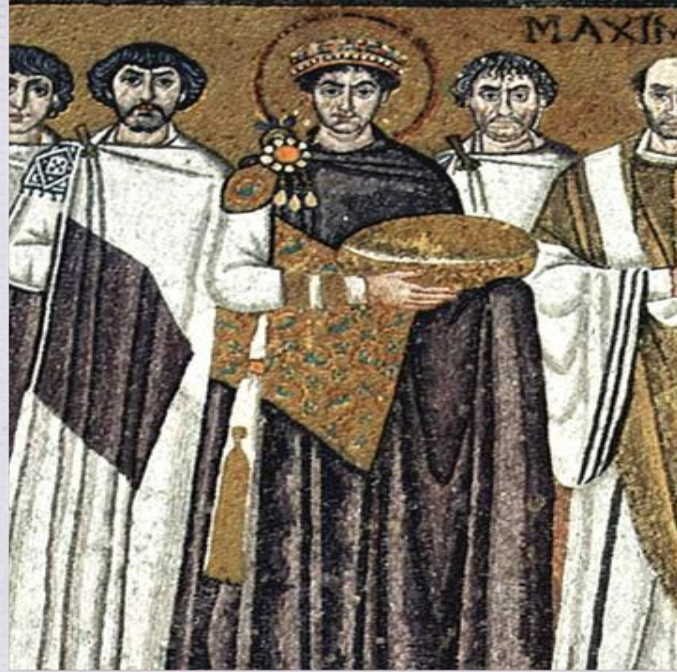
## ACTIVIDAD:

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- x ¿Por qué se produjo el cisma?
- x ¿Qué nombre recibe la moneda bizantina?
- x ¿Cuándo desapareció el Imperio bizantino?
- x ¿Qué significa basileus?







## 4.5 JUSTINIANO



Justiniano (527-565) dirigió el imperio junto a su esposa Teodora. Ha pasado a la historia porque:

- x Amplió el territorio del imperio..
- x Bajo su mandato se construyó Santa Sofía..
- x Redactó un **código de leyes**: un conjunto de libros en el que se codificaron las antiguas leyes romanas y otras nuevas. Las leyes de muchos países europeos y americanos están basados en el Código de Justiniano.



X En el siglo VI, el emperador Justiniano, recuperó algunos de los territorios que pertenecieron al Imperio romano. Les arrebató el norte de África a los vándalos, Italia a los ostrogodos y el sur de la península ibérica a los visigodos.

X Con él el Imperio bizantino vivió su momento más glorioso.





## 4.6 EL DECLIVE DEL IMPERIO BIZANTINO

- x Tras la muerte de Justiniano, comenzó el declive del Imperio, los visigodos recuperaron la península ibérica, y los lombardos Italia.
- X Durante el siglo VII, los musulmanes ocuparon el norte de África, Siria y Palestina.
- X Los turcos otomanos, atacaron Bizancio en diferentes ocasiones, hasta que, tras un largo sitio, conquistaron su capital en el año 1453, dando fin al Imperio y a la Edad Media.



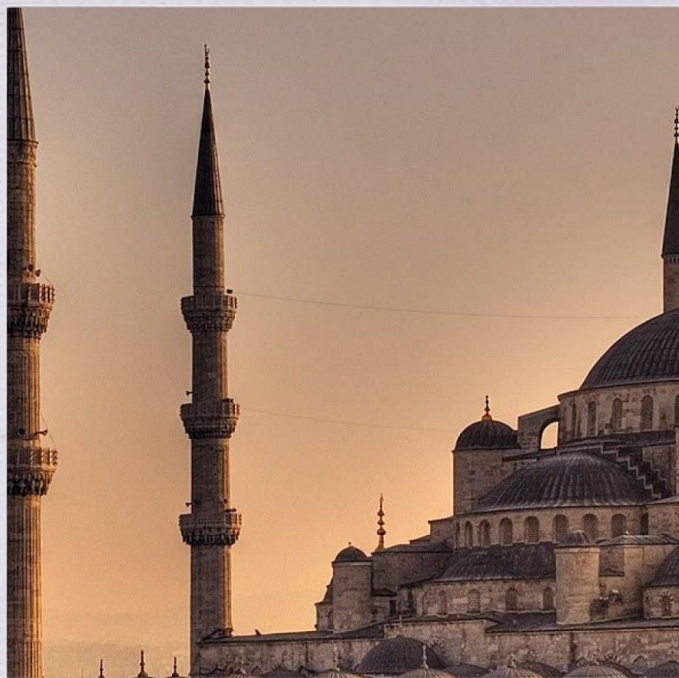
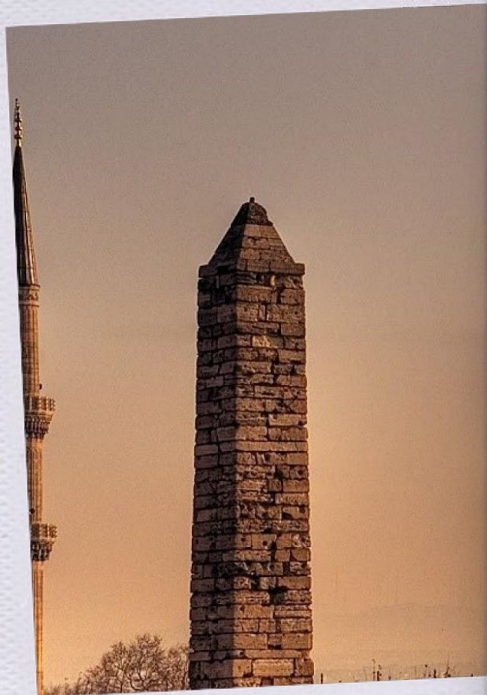


## ACTIVIDAD:

Vamos a investigar acerca de la caída de Constantinopla:

- x ¿Qué era el imperio otomano?
- x ¿Qué religión profesaban?
- x ¿Qué nombre le dieron a Constantinopla?
- x ¿Cuál es el significado del nuevo nombre?
- x ¿A qué país pertenece actualmente dicha ciudad?





## 4.7 EL ARTE BIZANTINO

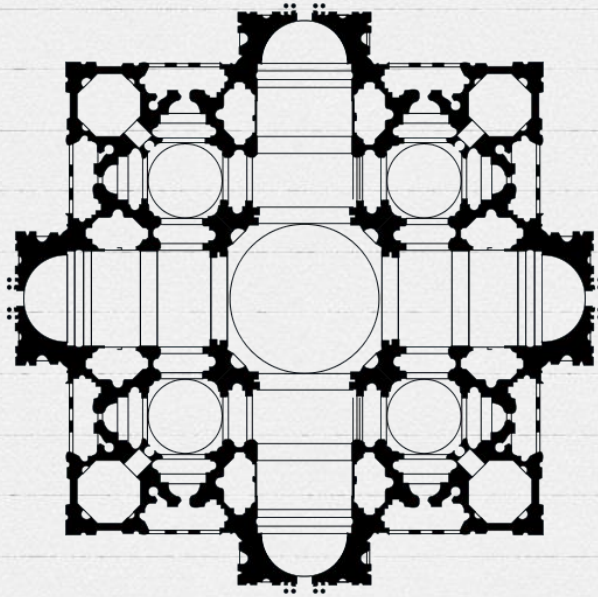


## 4.7.1 LA ARQUITECTURA BIZANTINA

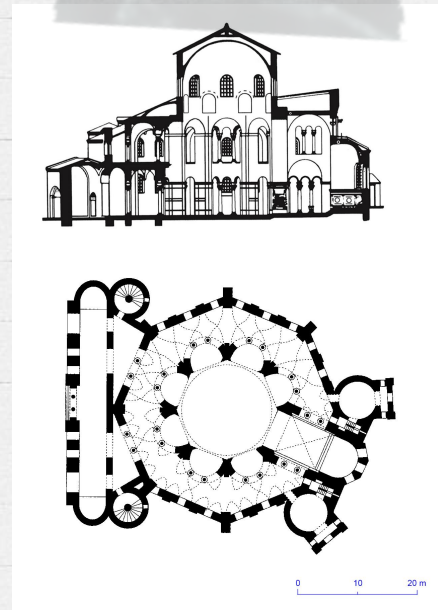




TIPOS DE PLANTA:



San Marcos. Venecia



San Apolinario. Rávena

## SANTA SOFÍA:

El ejemplo más importante de arquitectura bizantina es Santa Sofía o Hagia Sophia, construida durante el reinado de Justiniano, fue el templo cristiano más grande del mundo hasta que se construyó la catedral de Sevilla. Estaba decorada con preciosos mosaicos, algunos de los cuales fueron destruidos con la llegada de los turcos otomanos.

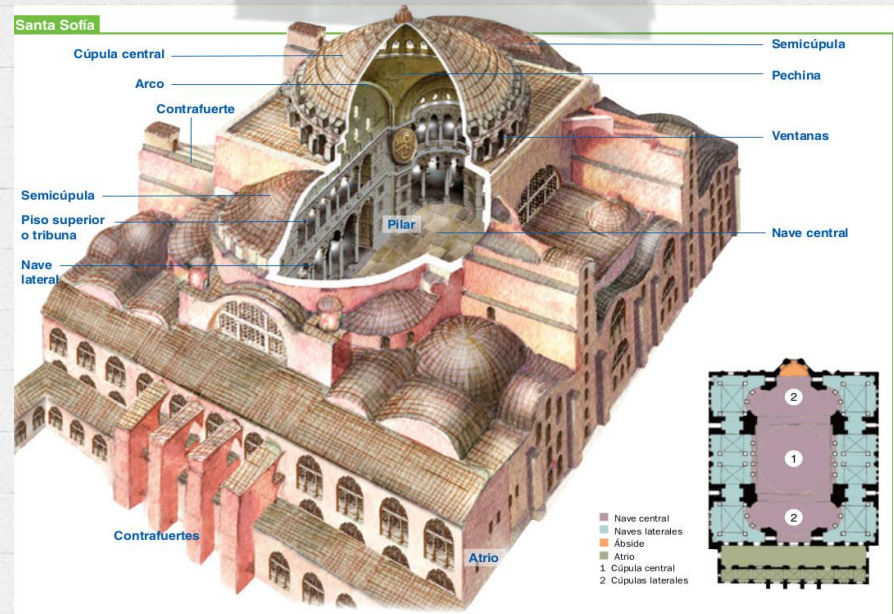


Imagen libro de texto Anaya



¿HACEMOS UN  
TOUR POR  
SANTA SOFÍA?





## 4.7.2 ESCULTURA Y PINTURA BIZANTINAS



# Vocabulario artístico

Los siguientes términos son fundamentales para hablar de arte bizantino, cópialos en tu cuaderno y defínelos:

- Cúpula.
- Bóveda.
- Mosaico.
- Planta de cruz griega.
- Planta centralizada.
- Nave.
- Ábside.
- Contrafuerte.



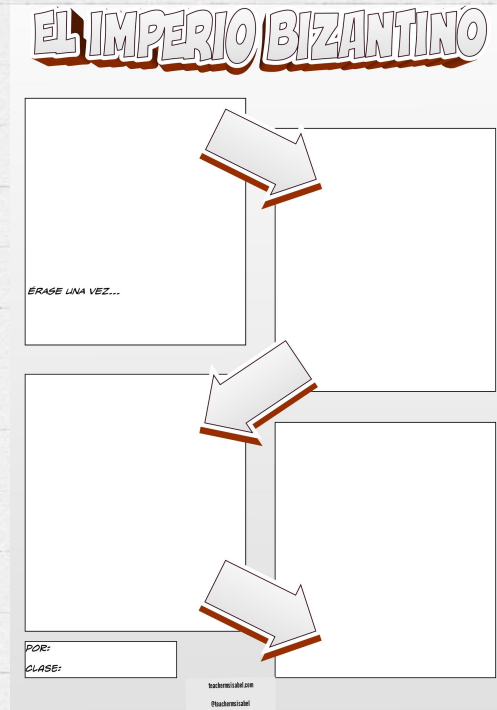


# DIBUJA TU PROPIO CÓMIC

*Crear tu propio cómic es una buena forma de resumir la información.*

*Utiliza la plantilla para sintetizar lo que hemos estudiado hasta el momento.*

[Descarga la plantilla en pdf.](#)



¿COMPROBAMOS  
CUÁNTOS HEMOS  
APRENDIDO?

¡Prepara tu Plicker!

